



## Maestría en Calidad de la Educación Básica y Media Superior.

### Perfil de Egreso

Al concluir la Maestría en Calidad de la Educación Básica y Media Superior el docente desarrollará competencias en cuatro ejes:

#### Investigación educativa

- Maneja conceptos vinculados a la Metodología de Investigación Cualitativa y Cuantitativa los aplica en propuestas y proyectos de investigación orientados a la calidad de la educación.
- Sabe diseñar, proyectos de investigación cualitativa adecuados para evaluar los indicadores de calidad de la educación en su ámbito de acción con el fin de generar propuestas de mejora y ponerlas práctica
- Aplica estrategias que fortalecen sus habilidades de investigador educativo a través del pensamiento positivista y fenomenológico para mejorar la calidad de los servicios educativos que ofrece.
- Pone en práctica su capacidad para observar, cuestionar, plantear respuestas y reflexionar críticamente al diseñar proyectos de investigación cuantitativa y/o cualitativa para renovar su práctica docente.
- Realiza Investigación educativa empleando herramientas y recursos digitales como apoyo
- Innovación de la práctica educativa
- Comprende el significado de la calidad educativa y sus indicadores para emplear y proponer modelos de evaluación pertinentes e inclusivos en el contexto atendiendo a las características y demandas del sistema
- Asume una actitud reflexiva ante la calidad de la educación de sus entornos inmediatos y promueve el empleo de diferentes modelos de evaluación para mejorar los resultados de su quehacer educativo.
- Asume su responsabilidad para establecer un clima de trabajo que favorece actitudes de compromiso por mejorar la calidad educativa en sus entornos inmediatos.
- Reconoce la calidad educativa como un referente para generar cambios en su práctica docente a partir del análisis y la sistematización de la misma.

#### Evaluación de las prácticas docentes y educativas

- Aplica distintas estrategias para valorar con responsabilidad y compromiso las acciones de los diferentes actores educativos con base en los parámetros actuales de la calidad educativa
- Reconoce los problemas principales en su ámbito de acción relacionados con a la calidad de la educación y muestra iniciativa para ejercer su liderazgo y contribuir en la solución a través del diseño de propuestas y proyectos de evaluación, intervención e investigación.
- Competencias Digitales en el uso de las TAC ´S
- Utiliza con responsabilidad y eficacia los recursos digitales para la gestión de conocimiento, el desarrollo de proyectos y el trabajo docente
- Usa con eficiencia las herramientas digitales para acceder a recursos, servicios e información relevante en tiempo real
- Gestionar su capacitación digital al suscribirse a contenidos relevantes, buscar información, establecer y mantener contactos profesionales en línea y colaborar en redes formales compartiendo información
- Participar de forma responsable en entornos digitales, redes sociales y espacios educativos al realizar tareas, generar documentos colaborativos e intervenir en foros realizando aportaciones pertinentes de manera sincrónica y asincrónica.