



El Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano, con fundamento en lo dispuesto en el Decreto del Honorable Congreso del Estado, por el que crea el Organismo Público Descentralizado denominado Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano en su Artículo 3º, de fecha 31 de enero de 2017; teniendo como propósito atender el objeto de creación; en el Marco del Programa de Posgrados:

CONVOCA

Al Personal Docente, Técnico Docente y Directivo de Educación Básica o Media Superior; que labora en escuelas públicas del estado de Puebla, a ingresar al programa de **Maestría en Calidad de la Educación Básica y Media Superior (MAC-EBAMS)** con Acuerdo Secretarial SEP/21/114/01/2733/2019:

BASES

PRIMERA.- De los candidatos:

- Ser docente, técnico docente o directivo en Educación Básica o Media Superior.
- Nombramiento estatal o federal.
- Estar frente a grupo, y/o poder realizar investigación con grupos.
- Cubrir el perfil de ingreso del Programa MAC-EBAMS.
- Entregar al Comité de Admisión: Carta de motivos, Currículum Vitae y Proyecto de investigación (mismo que presentará en la entrevista).
- Resolutivo favorable del Comité de Admisión.
- Asistir al curso de Inducción de la MAC-EBAMS.

Perfil de ingreso

El docente que desee ingresar a la Maestría en Calidad de la Educación Básica y Media Superior deberá demostrar que tiene:

Conocimientos de:

- Elementos mínimos de planeación estratégica.
- Metodología de la investigación y desarrollo de proyectos.
- Conocimientos mínimos de estadística, su uso y aplicación en la educación.

Habilidades para:

- Poner en práctica estrategias de estudio individual de manera autónoma.
- Leer de manera crítica utilizando su capacidad de análisis y síntesis.
- Buscar información en diferentes medios y analizarla críticamente para sistematizarla.
- Expresar adecuadamente de manera oral y escrita al construir narrativas claras de sus experiencias docentes y competencias pedagógicas, argumentando con claridad y congruencia sus ideas.
- Utilizar diferentes estrategias para buscar información, analizarla y presentarla.
- Realizar lecturas básicas en el idioma inglés.
- Utilizar recursos de las TIC's para facilitar su trabajo tales como procesadores de textos, hojas de cálculo, correo electrónico, navegadores y algunas herramientas de comunicación.
- Utilizar medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que intervienen en su trabajo docente.



Actitudes propias para:

- Trabajar en equipo al realizar diferentes tipos de tareas y promover la participación e integración de los elementos para lograr las metas.
- Participar, comprometida y responsablemente en las actividades individuales y en equipo.
- Detectar e intervenir con sensibilidad y empatía en las problemáticas sociales que impactan en el contexto educativo.
- Usar las tecnologías de la información y la comunicación en diversos contextos de manera crítica y ética
- Participar en comunidades de trabajo y redes de colaboración usando la tecnología.
- Evaluar con asertividad su crecimiento personal y profesional (fortalezas y desafíos) e implementar las acciones necesarias.
-

SEGUNDA. -De las inscripciones:

Las preinscripciones se realizarán del 9 al 20 de septiembre de 2019, enviando al correo electrónico administracion.escolar@ipmp.edu.mx:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ➤ Nombre Completo | ➤ Correo electrónico |
| ➤ Teléfono | ➤ CURP |
| ➤ Grupo | ➤ Nombre del Curso |

Del 20 de septiembre al 18 de octubre se le convocará a entrevista con el Comité de Admisión, los detalles se remitirán a su correo, es necesario que conteste de recibido en las siguientes 48 horas, este será el tiempo máximo para cambiar el día y hora de su cita. Deberá presentarse con una Carta de Exposición de Motivos para el ingreso a la maestría, Currículum Vitae Actualizado y un Proyecto de Investigación.

Del 21 al 31 de octubre se citará a los participantes con resolutive favorable por el Comité de Admisión para continuar el proceso de inscripción, debiendo entregar en copia fotostática legible y escaneado en resolución de 300 ppp en formato PDF los siguientes documentos:

- Dos cartas de recomendación.
- Carta compromiso de titulación.
- Copia del último talón de pago estatal, federal o convenio federal.
- Dos copias del acta de nacimiento.
- Dos copias de la CURP.
- Dos copias del Título de licenciatura.
- Dos copias de la cédula profesional o constancia de trámite.
- Dos copias de certificado de estudios de licenciatura.
- Comprobante domiciliario.

Propósito

La Maestría en Calidad Educativa en la Educación básica y Media Superior, desarrollará y fortalecerá en los participantes de estos niveles, competencias profesionales para desempeñarse con eficiencia y calidad en la docencia, a través de la investigación de su propia práctica y del ámbito educativo; podrán identificar problemáticas y realizar aportaciones que contribuyan al fortalecimiento de su hacer como docentes y de sus ámbitos de trabajo.



El docente construirá conocimientos acerca del sistema educativo y sus características, de la calidad en la educación, de los parámetros que se emplean para definirla; de la investigación y sus enfoques, metodologías e instrumentos; así como de los proyectos y sus elementos; y de la evaluación.

A partir de éstos saberes sabrán cómo intervenir de manera pertinente, con una actitud colaborativa, crítica y consciente en sus contextos inmediatos para mejorar la calidad educativa de los procesos en los que participan; investigarán su realidad educativa e intervendrán con una actitud comprometida y responsable a través de proyectos y propuestas innovadoras generadas a partir de la investigación tanto cualitativa como cuantitativa; y consolidarán su habilidad para comunicar sus resultados de manera clara y concreta.

Tipo de actividades

Las actividades que se realizarán los docentes propiciarán el desarrollo de su habilidad para diseñar y analizar proyectos de intervención, intervenir de manera pertinente para mejorar sus procesos educativos; de emplear diferentes tipos de investigación para innovar su práctica docente y de comunicar de manera oral y escrita los resultados de sus investigaciones.

Pondrá en práctica de manera continua sus procesos de lectura, análisis de información, sistematización de su práctica y de sus procesos de investigación para construir conocimientos y consolidar habilidades que le permitan mejorar su ser docente.

- Tiene como propósito profesionalizar a los docentes de Educación Básica y Media Superior para que a través de la investigación sean capaces de identificar problemáticas y realizar aportaciones que contribuyan al fortalecimiento socioeducativo de sus contextos de trabajo.
 - Se proyecta como una Maestría orientada a la investigación, que profesionalice a los docentes de educación Básica y Media Superior como docentes Investigadores capaces de identificar problemáticas, darles atención desde el quehacer investigativo y ofrecer propuestas de transformación socioeducativa.
 - Proporciona al docente la oportunidad de profesionalizarse como docente-investigador para la Educación Básica o Media Superior, dependiendo del nivel en que se encuentre laborando o el que sea de su interés profesional.

Lo anterior se hace posible a través de 4 Líneas de Investigación:

1. Calidad educativa orientada al diseño de modelos de evaluación.
2. Calidad educativa orientada al liderazgo y la gestión educativa.
3. Calidad educativa orientada a la atención de la diversidad.
4. Calidad educativa orientada al desarrollo científico para la educación.

La MAC-EBAMS pone a disposición del magisterio poblano de manera gratuita la oportunidad de acreditar cursos modulares de 48 horas diseñados bajo el enfoque de competencias y del desarrollo del pensamiento crítico, en modalidad escolarizada con sesiones presenciales que se desarrollan en el IPMP y actividades independientes que implican la realización de actividades de práctica y algunas de estudio personal; de igual forma contempla actividades complementarias (talleres de investigación, inglés y actividades de sistematización de la práctica) que se trabajarán en sesiones presenciales y sesiones independientes apoyadas con el uso de las TIC's; en total, el participante deberá invertir 1216 horas de estudio para poder obtener 76 créditos; en un tiempo de 2 años a partir de que se inician los cursos; éstos están organizados en trimestres con dos días a la semana: viernes de 16:00 a 20:00 hrs. y sábados de 8 a 16:00 hrs.



El curso de inducción a la maestría se desarrollará durante el mes de noviembre en los días y horas señaladas para el desarrollo de los cursos.

El sistema de trabajo, también ofrece un plan de acompañamiento a los estudiantes; conformado por la tutoría y asesoría académicas.

Al concluir la Maestría en Calidad de la Educación Básica y Media Superior el docente desarrollará competencias en cuatro ejes:

Investigación educativa

- Maneja conceptos vinculados a la Metodología de Investigación Cualitativa y Cuantitativa los aplica en propuestas y proyectos de investigación orientados a la calidad de la educación.
- Sabe diseñar, proyectos de investigación cualitativa adecuados para evaluar los indicadores de calidad de la educación en su ámbito de acción con el fin de generar propuestas de mejora y ponerlas práctica
- Aplica estrategias que fortalecen sus habilidades de investigador educativo a través del pensamiento positivista y fenomenológico para mejorar la calidad de los servicios educativos que ofrece.
- Pone en práctica su capacidad para observar, cuestionar, plantear respuestas y reflexionar críticamente al diseñar proyectos de investigación cuantitativa y/o cualitativa para renovar su práctica docente.
- Realiza Investigación educativa empleando herramientas y recursos digitales como apoyo

Innovación de la práctica educativa

- Comprende el significado de la calidad educativa y sus indicadores para emplear y proponer modelos de evaluación pertinentes e inclusivos en el contexto atendiendo a las características y demandas del sistema
- Asume una actitud reflexiva ante la calidad de la educación de sus entornos inmediatos y promueve el empleo de diferentes modelos de evaluación para mejorar los resultados de su quehacer educativo.
- Asume su responsabilidad para establecer un clima de trabajo que favorece actitudes de compromiso por mejorar la calidad educativa en sus entornos inmediatos.
- Reconoce la calidad educativa como un referente para generar cambios en su práctica docente a partir del análisis y la sistematización de la misma.

Evaluación de las prácticas docentes y educativas

- Aplica distintas estrategias para valorar con responsabilidad y compromiso las acciones de los diferentes actores educativos con base en los parámetros actuales de la calidad educativa
- Reconoce los problemas principales en su ámbito de acción relacionados con la calidad de la educación y muestra iniciativa para ejercer su liderazgo y contribuir en la solución a través del diseño de propuestas y proyectos de evaluación, intervención e investigación.

Competencias Digitales en el uso de las TAC'S

- Utiliza con responsabilidad y eficacia los recursos digitales para la gestión de conocimiento, el desarrollo de proyectos y el trabajo docente
- Usa con eficiencia las herramientas digitales para acceder a recursos, servicios e información relevante en tiempo real
- Gestiona su capacitación digital al suscribirse a contenidos relevantes, buscar información, establecer y mantener contactos profesionales en línea y colaborar en redes formales compartiendo información
- Participa de forma responsable en entornos digitales, redes sociales y espacios educativos al realizar tareas, generar documentos colaborativos e intervenir en foros realizando aportaciones pertinentes de manera sincrónica y asincrónica.



TERCERA.- Del Programa de MAC-EBAMS:

Línea de estudio e investigación: CALIDAD ORIENTADA AL SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR	C R É D I T O S	Línea de estudio e investigación: MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	C R É D I T O S	Línea de estudio e investigación: MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	C R É D I T O S	Línea de estudio e investigación: EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR	C R É D I T O S
Conceptos Actuales de la Calidad Educativa D1-CACE (48 horas)	3	Bases Epistemológicas de la Investigación Cuantitativa D2-BICUAN (48 horas)	3	Bases Epistemológicas de la Investigación Cualitativa D3-BICUAL (48 horas)	3	Tendencias Sociales para el Desarrollo Educativo D4-TSDE (48 horas)	3
Análisis de la Calidad en el Sistema Educativo Mexicano D1-ACSEM (64 horas)	4	Estadística Básica Aplicada en Educación D2-EBAE (64 horas)	4	Desarrollo Humano y Pensamiento Fenomenológico D3-DHPF (64 horas)	4	Modelos de Evaluación de la Educación Formal D4-MEEF (64 horas)	4
Liderazgo y Nuevas Tendencias de Gestión Educativa D1-LNTGE (64 horas)	4	Métodos Cuantitativos De Investigación en Educación D2-MCUAN (64 horas)	4	Métodos Cualitativos De Investigación En Educación D3-MCUAL (64 horas)	4	Modelos de Evaluación de la Educación No Formal D4-MEENF (64 horas)	4
Proyectos para la Calidad del Sistema Educativo Mexicano D1-PLCSE (64 horas)	4	Proyectos para la Aplicación de Métodos Cuantitativos de Investigación en Educación D2-PCUAN (64 horas)	4	Proyectos para la Aplicación de Métodos Cualitativos de Investigación en Educación D3-PCUAL (64 horas)	4	Proyectos para la Evaluación de la Educación D4-PEE (64 horas)	4
Actividades complementarias a los cursos básicos del Programa de Maestría, para el alcance de créditos con estándar internacional y para la formación como investigadores para la calidad de la Educación Básica y Media Superior. Reportes en línea.							
D1- Taller de Investigación (64 Horas)	4	D2- Taller de Investigación (64 Horas)	4	D3- Seminario de Tesis (64 Horas)	4	D4- Seminario de Tesis (64 Horas)	4
Créditos por la línea de Estudio	19		19		19		19
Créditos por Maestría	76						



CUARTA.- Consideraciones Generales:

- Sede: Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano.
- 2 Grupos. Cupo Limitado.
- El participante dará consentimiento al Aviso de Privacidad.
- La asignación de grupos y horarios será determinada por Control Escolar del Instituto.
- Todos los servicios educativos ofertados por el Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano se proporcionan de manera gratuita a las y los trabajadores de educación pública del estado de Puebla.

CUATRO VECES HEROICA PUEBLA DE ZARAGOZA, 30 DE AGOSTO DE 2019.

ATENTAMENTE
"SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCIÓN"
INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POBLANO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL GOBIERNO DE PUEBLA
INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN
DEL MAGISTERIO POBLANO

PATRICIO MORÁN MÁRQUEZ
DIRECTOR GENERAL